**Модель організації освітнього процесу**

**у 2022/2023 навчальному році**

Будівля «Плоцька гімназія з дошкільним відділенням та початковою школою-філія Виноградівського опорного закладу освіти – ліцею з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Арцизької міської ради» не може забезпечити безпеку учасників освітнього процесу, у зв’язку з відсутністю наявності укриття для учасників освітнього процесу, тому, з 1 вересня, на період дії воєнного стану, освітній процес організовано у дистанційному режимі.

Свої посадові обов’язки педагогічні працівники виконують поза приміщеннями (території) закладу, в будь-якому місці за вибором працівника та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

Вчителі закладу,  спираючись на  відповідні рекомендації Міністерства освіти і науки України, використовують  безкоштовні освітні платформи для організації навчальної взаємодії всіх суб’єктів освітнього процесу. Серед них:

* **Google Meet**, **GoogleКласс** – *основні платформи для проведення онлайн уроків (синхронний режим)*
* Skype
* Мессенджер, Viber
* EdEra  <https://www.ed-era.com/>
* Доступнаосвіта  <https://dostupnaosvita.com.ua/>
* На Урок: <https://naurok.ua/>
* Всеосвіта: <https://vseosvita.ua/>
* Дистанційна школа «[Атмосферна школа](https://www.atschool.com.ua/)»
* YouTube

Заклад освіти використовує державну інформаційно-телекомунікаційну систему (електронну освітню платформу), технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання, а саме Всеукраїнська школа онлайн (ВШО <https://lms.e-school.net.ua/guide> )

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання передбачає навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів).

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб’єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

✔ Синхронний режим дозволяє співпрацювати в режимі реального часу. Перевага синхронного режиму в тому, що можна залучати учасників миттєво та у визначений час.

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров’я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв’язок тощо).

✔ Асинхронний режим може включати в себе різноманітні засоби інформації, аудіо- та відеоуроки (але не обмежуватись ними). За допомогою асинхронного режиму навчання учень/учениця може працювати у власному темпі та в зручний для себе час.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференцзв’язку та через портал "Нові знання".

Відповідно Наказу МОЗ № 1371 від 01.08.22 року «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України», згідно Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти підрозділу 10. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

* 1-2 класів – 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;
* 3-4 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин;
* 5-6 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин;
* 7-9 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 – по 25 хвилин

Решту часу навчального заняття вчитель організовує роботу в асинхронному режимі, тобто офлайн (самостійну роботу), без комп’ютера, але на зв’язку з учнями.

Освітній процес під час дистанційного навчання здійснюється за основним розкладом занять.

 На період дії воєнного стану (через відсутність в закладі захисних споруд), освітній процес у дошкільному відділенні організовано у дистанційному режимі.

Завідувач філії Руслана Ніколова